

Spilleregler

På TVÆRS-modellen er et værktøj, der kan hjælpe jer til at blive klogere på jeres tværgående samarbejde. Værktøjet giver jer mulighed for at tage temperaturen på nogle centrale elementer og kan således anvendes til at skabe overblik over udfordringer og potentialer i forhold til det tværgående samarbejde.

Værktøjet kan anvendes individuelt eller i grupper.

På TVÆRS-modellen består af 6 kategorier:

- Mål og formål
- Vilje og motivation
- Møderne
- Mellemrummene
- Relationelt kendskab
- Tillid

Skala

Brug denne skala, når du/l vurderer nedenstående spørgsmål. Indskriv dine/jeres svar i de farvede felter.

- | |
|----------------------|
| 1 = Slet ikke |
| 2 = I begrænset grad |
| 3 = I nogen grad |
| 4 = I høj grad |
| 5 = I meget høj grad |

Det tager ca. 10-15 min. at besvare spørgsmålene – og 10-15 min. at udfylde På TVÆRS-modellen efterfølgende.

Spørgsmål til selvdiagnosticering

Mål og formål	
<i>"Mål og formål" handler om din oplevelse af den retning, der er sat for gruppens grænsekrydsende arbejde</i>	Angiv score (1-5)
1. Tydeligt formål med vores fælles opgave I hvor høj grad er det klart for dig, hvad formålet med gruppens fælles samarbejde er?	
2. Balance mellem opgavemængde og ressourcer I hvor høj grad oplever du en tilpas mængde af igangsatte fælles initiativer i forhold til, hvad det ifølge din vurdering er realistisk at komme i mål med?	
3. Prioritering af det fælles I hvor høj grad oplever du, at de andre deltagere prioriterer at leve op til aftaler om fælles opgaveløsning?	
4. Konstruktiv økonomisk forhandling I hvor høj grad oplever du, at I som gruppe kan håndtere forskellige økonomiske perspektiver på en konstruktiv måde, så det ikke hæmmer jeres evne til at komme i mål med jeres fælles samarbejde?	

Vilje og motivation	
<i>"Vilje og motivation" handler om din oplevelse af gruppens engagement i den fælles opgave og vilje til at få det til at lykkes</i>	Angiv score (1-5)
5. Fælles commitment I hvor høj grad oplever du, at der i gruppen eksisterer vilje og motivation til at lykkes sammen?	
6. Tidligere succes med fælles initiativer I hvor høj grad har du konkrete eksempler på, at I som gruppe tidligere har haft succes sammen og er kommet i mål med fælles initiativer?	
7. Reduceret selvstændig beslutningskraft I hvor høj grad oplever du, at gruppens deltagere har vilje til at igangsætte fælles initiativer, hvis initiativet samtidig medfører reduceret selvstændig beslutningskraft hos den enkelte deltager?	
8. Prioriteret deltagelse I hvor høj grad oplever du, at deltagerne prioriterer at deltage i fælles møder/den fælles opgaveløsning?	

Møderne	
<i>"Møderne" handler om din oplevelse af jeres møder og værdien af dem</i>	Angiv score (1-5)
9. Mødernes værdi I hvor høj grad giver møderne værdi i forhold til de ressourcer, du bruger på dem? (forberedelse, transport, mødedeltagelse etc.)	
10. Konstruktiv dialog I hvor høj grad oplever du, at I på møderne reflekterer og lader jer inspirere af input fra de øvrige deltagere i plenumdrøftelser?	
11. Klart output I hvor høj grad oplever du at have et klart og tydeligt billede af, hvad outputtet er fra de enkelte dagsordenpunkter?	
12. Tilpasset mødefacilitering I hvor høj grad oplever du, at mødeledelse og facilitering af dialogen er tilpasset de enkelte dagsordenpunkters formål? Eksempel: Er der forskel på, hvordan det enkelte dagsordenpunkt faciliteres, alt efter om det er orientering, udvikling eller beslutning?	

Mellemrummene	
<i>"Mellemrummene" handler om din oplevelse af, hvordan tiden mellem hvert møde anvendes og aktiveres</i>	Angiv score (1-5)
13. Effektive mellemrum I hvor høj grad oplever du, at der er fremdrift og handling på aftaler/igangsatte aktiviteter i perioderne mellem møderne?	
14. Tydelig procesplan for igangsatte aktiviteter I hvor høj grad oplever du at have et tydeligt billede af, hvem der gør hvad i forhold til de fælles opgaver og processer, som finder sted hos de enkelte aktører i mellemrummene?	
15. Agile processer I hvor høj grad oplever du, at I som gruppe er i stand til at håndtere uforudsete hændelser og barrierer i mellemrummene mellem møderne og sikre fremdrift på aftaler/igangsatte aktiviteter?	
16. Status på igangsatte aktiviteter I hvor høj grad oplever du at have viden om og overblik over status og fremdrift på igangsatte aktiviteter fra møde til møde?	

Relationelt kendskab	
<i>"Relationelt kendskab" handler om din oplevelse af, hvor godt I kender hinanden i gruppen</i>	Angiv score (1-5)
17. Kendskab til hinandens arbejdssted og funktion I hvor høj grad synes du, at du kender navn, arbejdssted og funktion hos de øvrige deltagere?	
18. Viden om processer i de andres organisationer I hvor høj grad oplever du at have viden om, hvad de øvrige deltagere har brug for i forhold til at kunne træffe en beslutning?	
19. Viden om incitamenter I hvor høj grad oplever du, at de øvrige deltagere har viden om og forståelse for, hvad du bliver målt på i din egen organisation?	

Tillid	
<i>"Tillid" handler om din oplevelse af tillidsniveauet i gruppen, og hvordan det påvirker jeres fælles opgaveløsning</i>	Angiv score (1-5)
20. Opklaring af uklarheder I hvor høj grad stiller du de fornødne spørgsmål, hvis der opstår tvivlsspørgsmål i forhold til den fælles opgaves/aktivitets karakter og formål, en faglig argumentation eller lignende?	
21. Gruppefølelse I hvor høj grad føler du dig som en del af gruppen?	